

1.	اسم المادة	تدريب ميداني ٢
2.	رقم المادة	2701788
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري (375 عملي)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2701777
5.	اسم البرنامج	ماجستير عمل اجتماعي
6.	رقم البرنامج	2 7 0 1 7 9 9
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	المؤسسات الاجتماعية المعتمدة للجامعة التي تقدم العمل الاجتماعي .
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٩/١

١٦. منسق المادة

١٧. مدرسو المادة

الأستاذة الدكتورة لبنى عكروش
الساعات المكتبية: (١٢-١) ح، خ / (١٢-١) ن
رقم الهاتف: مكتب رئيس القسم (٢٤٩٨٨)، مكتب مدرس المادة (٢٤٧٢٥)
البريد الإلكتروني: L_akroush @ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

يتدرب الطلاب في هذه المادة في مؤسسات متخصصة في تقديم الخدمات الاجتماعية، حيث يقوموا بتطبيق ما تعلموه من معارف نظرية ومهارات عملية متخصصة بمجال معين (مثل رعاية الأطفال أو تنمية المجتمع ..). . يجرى تقييم الطلاب وفقاً للخطة الدراسية وأهداف التدريب وسياسته وأساليب التقييم باستخدام النماذج المعتمدة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعرف على المؤسسات الاجتماعية والجمعيات العاملة ونظام عملها وبرامجها والفئات المستفيدة منه في مجال الخدمات الاجتماعية .
- التدريب في المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمات في المجالات المختلفة (المجال الطبي. المسنين. الاحداث. الايتام)
- تطبيق المعارف النظرية تطبيقاً عملياً
- التعرف الى دور الاخصائي الاجتماعي في الميدان العملي في المؤسسات الاجتماعية المختلفة
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
 - استخدام مبادئ الخدمة الاجتماعية في العمل مع الحالات المستفيدة
 - القدرة على عمل دراسة حالة
 - تكوين العلاقات المهنية مع المستفيدين
 - استخدام النماذج العلمية في التدخل العلاجي
 - ابتكار حلول لحل المشكلات التي يعاني منها المستفيدين
 - اجراء البحوث والدراسات الميدانية .
 - تطبيق تقنيات دراسة الحالة في مجالات الممارسة المختلفة

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تعارف	الاول	لبنى عكروش	لقاء تعريفي	-	
عرض نظري عن خطة المادة وتوزيع الطلبة على المؤسسات	الثاني والثالث	د. لبنى + دكتورة رهام	خطة التدريب ومحتوياتها ومتطلباتها	تكليف الطالب بإعداد تقرير عن المؤسسة	
تقارير نظرية	الرابع في المؤسسة	د.لبنى + مشرف المؤسسة	اعداد تقارير عن المؤسسة واهدافها وبرامجها وخططها	تطبيق عملي	
تعبئة النماذج والاستمارات الموجودة	الخامس	د.لبنى + مشرف المؤسسة	معرفة كيفية تعبئة النماذج والاستمارات الموجودة	تطبيق عملي	
دراسة الحالة	السادس والسابع	د.لبنى + مشرف المؤسسة	تطبيق وتنفيذ وتصميم دراسة الحالة	تطبيق عملي	
المقابلة	الثامن والتاسع	د.لبنى + مشرف المؤسسة	معرفة كيفية اجراء المقابلة مع المستفيدين	تطبيق عملي	
عمليات الخدمة الاجتماعية	العاشر والحادي عشر	د.لبنى + مشرف المؤسسة	ان ينفذ الطالب عمليات الدراسة والتشخيص والعلاج واساليب المقابلة والتسجيل والعلاج	تطبيق عملي	
التسجيل	الثاني عشر	د.لبنى	معرفة عملية التسجيل	تطبيق عملي	
عمل نشاط اجتماعي	الثالث عشر	د.لبنى	تنفيذ الناط	تطبيق عملي	
عمل برنامج	الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	د.لبنى	تخطي وتنفيذ برنامج	تطبيق عملي	

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
تدريب الطلبة في المؤسسات الاجتماعية على مهارات العمل الاجتماعي من خلال اجراء دراسات الحالة وعمل الاستبانات واعداد المقابلة وعمل تدخل لعلاج وحل مشكلات لبعض الحالات في المؤسسات التي يتدرب بها الطالب .

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الحوار والنقاش داخل القاعة الصفية من فترة لآخرى.
- تقييم الطالب من خلال اجراء دراسات للحالة
- عمل برنامج للتدخل العلاجي
- اجراء دراسة وتشخيص وعلاج للحالات
- عمل تقييم شهري
- تقييم نهائي في نهاية الفصل

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب غيابان يحرم الطالب من المادة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لا يحق للطالب التقدم لامتحان مرة اخرى اذا تغيب عن الامتحان بدون عذر رسمي.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: من يضبط او يحاول او يساعد على الغش في الامتحان يأخذ صفر في الامتحان مع تطبيق التعليمات.
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

المؤسسات الاجتماعية التي يتدرب بها الطالب

٢٥. المراجع

- أ - الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- رجب، ابراهيم (١٩٨٨) اساسيات التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة: مكتبة وهبة
 - ينازي، عبد المجيد. والبريثين، عبد العزيز (٢٠٠٨) التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية.
 - نجلاء، صلاح (٢٠١٢) مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: الاسس النظرية والعلمية، عمان: دار الثقافة للنشر.
 - النجار، مصطفى الحسيني (٢٠١٠) مقدمة في التدريب الميداني، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم
 - حسين، سليمان (٢٠٠٥) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع، بيروت، المؤسسة الجامعية.
 - علاوين، خديجة ومطالقة، حكم (٢٠١١) دليل الارشاد الاسري، عمان: المجلس الوطني لشؤون الاسرة .
- ب - الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----